**Тренинг родительской эффективности. Воспитание успешности**.

Задачи:

1. Стимулировать размышление о семейных ценностях и обсуждение в семейном кругу их значимости.

2. Вызвать понимание уникальности своего ребенка, чувство гордости от понимания притязаний и умений своего ребенка.

3. Создавать активную творческую атмосферу и позитивный настрой в группе.

Оборудование: лист ватмана, фломастеры, мяч, прищепки, гуашь, кисточки, бумага, штапик, тетрадные листы.

Содержание.

УПРАЖНЕНИЕ 1

Приветствие участников тренинга.

Принятие правил, по которым будет работать группа, которые нельзя нарушать в процессе всего занятия.

Для этого понадобятся – ватман и маркер.

УПРАЖНЕНИЕ 2.

*Стоя в кругу, ведущий передает мяч по кругу участникам по очереди:*

- Назовите свое имя и как хотите, чтобы вас называли в группе.

- Семейное положение, профессия, несколько слов о своем ребенке.

- Пожелания себе как родителю.

- Чего ожидаете от этого занятия?

УПРАЖНЕНИЕ 3.

Наша тема «Как сделать своего ребёнка успешным», а что значит понятие успешный ребёнок? Вот как вы думаете, успешный ребёнок – это? (ответы) – Конечно же, уверенный в себе – вы согласны со мной? в своих силах, эрудированный, любознательный, самостоятельный, уверенный в своих родителях, счастливый!

Да вы прирожденные педагоги! А сейчас мы с вами проверим какие вы родители) и проведем Тест : (приготовить: распечатанный тест и карандаши)

Кому не хочется получить ответ на этот вопрос! Именно поэтому предлагаю этот тест. Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете с детьми.

Вопросы / Баллы

1. Сколько раз тебе повторять! 2

2. Посоветуй мне, пожалуйста. -

3. Не знаю, чтобы я без тебя делала. 1

4. И в кого ты только такой уродился! 2

5. Какие у тебя замечательные друзья! 1

6. Не смей этого делать! 2

7. Подумай, может быть можно поступить по-другому 2

8. Я в твое время! 2

9. Ты моя опора и помощник (ца). 1

10. О чем ты только думаешь! 2

11. Какая ты у меня умница! 1

12. А как ты считаешь, сынок (доченька)? 1

13. У всех дети как дети, а ты… -

14. Какой ты у меня сообразительный! -

Подсчитайте общее количество баллов. (Конечно, вы понимаете, что наша игра лишь намек на действительное положение дел. Ведь то, какой вы родитель, не знает никто лучше вас самих.)

Если вы набрали 5-6 баллов – вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас, ваши отношения способствуют становлению личности!

Сумма баллов от 7 до 8 свидетельствует о намечающихся сложностях в ваших отношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки его развития на самого ребенка.

Сумма 10 баллов – вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. но буду надеяться, что последний вариант не имел в нашем случае места.

Так вот, ребёнок не уверенный в своих родителях – чаще всего не уверен в своих силах и от такого ребёнка можно услышать: «у меня не получиться, я не смогу и т. п. ». что же сделать, что бы от вашего ребёнка все реже слышать такого рода фразы? Правильно вселять уверенность в собственные силы.

Кроме словесной поддержки: - у тебя всё получиться; нужно только постараться и всё будет хорошо.

Мы - Родители должны быть для ребёнка Авторитетом с большой буквы, чтобы ребёнок доверял нам.

Как же добиться статуса друга, старшего товарища, первого советника? - Самое главное увидеть в своем ребёнке – личность. И относиться к нему как к личности.

Уважайте своего ребёнка, цените его мнение, будьте честны с ним, не бойтесь признавать свои ошибки, верьте в своего ребёнка и помогите ему поверить в себя. А главное дайте ребёнку возможность быть самим собой и не лишайте его детства.

Что бы ребёнок видел в нас в первую очередь старших друзей.

Вы можете вспомнить, о чём просит ребенок, чаще всего? Конечно, побыть рядом, поиграть!

И я могу предложить вам некоторые игры и упражнения, которые будут не только занимательны, но и познавательны.

УПРАЖНЕНИЕ 4.

*Сейчас поиграем в ассоциации. Я подойду к каждому из вас и начну фразу, а вы постараетесь ее закончить. Отвечать надо быстро, первое, что пришло в голову:*

- Это было давно, но я…

- Мне в моей жизни встречались…

- Была ситуация, когда я…

- Моя любовь к детям…

- Как здорово, что в моей жизни есть…

- Ребенок дал для меня…

Какие чувства вызвало это упражнение? Участники делятся впечатлениями.

УПРАЖНЕНИЕ 5.*Релаксация.*

*- Капните капельку краски на бумагу и «выдуйте» рисунок с помощью трубочки.*

*- Смочите лист бумаги водой и нарисуйте что хотите, следуя своим эмоциям.*

*Листы в круг, участники проговаривают – на что похоже, свои ощущения в ходе выполнения задания.*

УПРАЖНЕНИЕ 6.

На полу штапик, участники выстраиваются вдоль него.

*- Я произношу вопрос и тот, кто отвечает на него утвердительно – переступает черту. Думать - несколько секунд.*

- Вам хочется иметь много детей?

- Считаете ли Вы, что можете из своего ребенка успешного человека?

- Вам кажется, что Ваши близкие не ценят ваших усилий в воспитании в полной мере?

- Вы непростительно много времени отдаете работе в ущерб общению с детьми?

- Вы окружены заботой и лаской?

- Вы любите свой дом?

- Вы человек эмоциональный, а потому с вами нелегко в семье?

УПРАЖНЕНИЕ 7. Цветы.

*Сидя в кругу, разделиться на 4 группы (по количеству цветов) и рассказывают о том, чему бы он мог научить своего ребенка, в чем он чувствует себя специалистом, что он умеет делать мастерски (семья, дом, воспитание).*

Вопросы на цветах:

 - Как любить детей?

 - Что дает родительская любовь?

 - Как правильно требовать?

 - Стили общения с ребенком?

   *- Единство подходов к воспитанию детей между ДОУ и семьей помогут воспитывать успешную личность и счастливого человека.*

УПРАЖНЕНИЕ 8.

*- Запишите в столбик 4 буквы: ЛДРП.*

*- К каждой букве напишите цифры от 1 до 4.*

*- К каждой группе (буква и цифра) прибавьте название какого-то животного, птицы, насекомого.*

*- Теперь по 3 качества, которые на ваш взгляд их характеризуют.*

*РАСШИФРОВКА:*

- Л – это любовь

- Д – это дружба

- Р – это работа

- П – это постель

- Цифры говорят, на каком месте в вашей жизни они находятся, а животные, птицы, насекомые с написанными вами качествами – это то, как вы представляете себя в соответствующих жизненных процессах.

УПРАЖНЕНИЕ 9.

Стоя в кругу, держимся за руки.

- Какое впечатление от работы?

- Какие чувства возникают сейчас?

- Всем спасибо, до свидания!

***Притча «ПРОРОК»***

И женщина с ребенком на груди сказала: «Скажи нам о детях».

И он ответил так: «Ваши дети - это не ваши дети. Они - сыновья и дочери Жизни, заботящейся о самой себе.

Они появляются через вас, но не из вас, и хотя они принадлежат вам, вы не хозяева им. Вы можете подарить им вашу любовь, но не ваши думы, потому что у них есть свои собственные думы. Вы можете дать дом их телам, но не их душам, ведь их души живут в доме завтра, который вам не посетить даже в ваших мечтах. Вы можете стараться быть похожими на них, но не старайтесь сделать их похожими на себя, потому что Жизнь идет не назад и не дожидается Вчера.»

*Восточный философ и поэт Халил Джебран*.

Приложение 1

- Назовите свое имя

и (или) как хотите,

чтобы вас называли в группе.

- Семейное положение, профессия,

несколько слов о своем ребенке.

- Пожелания себе как родителю.

- Чего ожидаете от этого занятия?

Приложение 2.

|  |
| --- |
| Любое животное, птица, насекомое |
|      Цифры  от 1 до 4     |
| **Л** | **Д** | **П** | **Р** |

**Вопросы на цветах:**

- Как любить детей?

- Что дает родительская любовь?

- Как правильно требовать?

- Стили общения с ребенком?

**АНКЕТА**

Вопросы                                         Баллы

1. Сколько раз тебе повторять!    2

2. Посоветуй мне, пожалуйста.   –(0)

3. Не знаю, чтобы я без тебя делала.   1

4. И в кого ты только такой уродился!   2

5. Какие у тебя замечательные друзья!   1

6. Не смей этого делать!  2

7. Подумай, может быть можно поступить по-другому  2

8. Я в твое время!  2

9. Ты моя опора и помощник (ца).  1

10. О чем ты только думаешь!  2

11. Какая ты у меня умница!  1

12. А как ты считаешь, сынок (доченька)?  1

13. У всех дети как дети, а ты…  -(0)

14. Какой ты у меня сообразительный!  – (0)